

**THE 19TH ANNUAL MEETING OF THE SOCIETY FOR  
CONSERVATION BIOLOGY WILL BE HELD  
15-19 JULY 2005 IN BRASÍLIA.**

**Datos Personales.**

Apellido: GARCÍA GÓMEZ

Nombre: JAVIER

Título: DOCTOR INGENIERO AGRÓNOMO

**Dirección**

Organización: Universidad de Valencia

Calle: Av. Alcalde Reig, 8

Ciudad, país y código postal: 46008 Valencia (España)

Teléfono: 34-96-3864480/ 34-96-3983740

Fax: 34-96-3864487

Correo electrónico: Javier.Garcia-gomez@uv.es

**Título del trabajo.** LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CONSERVACIÓN DE CAMÉLIDOS SILVESTRES SUDAMERICANOS

**RESUMEN**

La conservación de la Biodiversidad requiere actuar desde distintos ámbitos: el científico-técnico, el político-económico y el socioeducativo, todos ellos están interrelacionados y son importantes.

La ciencia y la tecnología es decisiva tanto en la prevención como en la conservación. Las medidas político-económicas determinan la gestión de los recursos, priorizando aquellas inversiones según los intereses políticos. Las medidas socio-educativas son las provenientes de la demanda social íntimamente relacionada con el nivel educativo y cultural.

Para que las medidas de protección de la Biodiversidad tenga éxito, es necesaria la capacitación y la educación de la población en la que se va a actuar. En este trabajo se hace hincapié en la Educación, pero entendiendo esta no como una actividad exclusiva de los niños y jóvenes, sino como la que afecta también a los adultos de cualquier condición.

Un cambio de actitud del hombre es fundamental para alcanzar una solución sólida y duradera. Muchos proyectos basan sus actuaciones solo en medidas técnicas o económicas, sin tener en cuenta la educación de las personas a las que va dirigida, por ello no se obtienen los resultados deseados o previstos.

La importancia de la Educación quedo reflejada en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo celebrada en Río en 1992, indicó que *“La educación es de importancia crítica para promover el desarrollo sostenible y aumentar la capacidad de las poblaciones para abordar cuestiones ambientales y de desarrollo”*.

En este trabajo se presenta las actuaciones educativas, incorporadas a un proyecto de la Unión Europea para la conservación de los camélidos sudamericanos, en el que participó un equipo multidisciplinar internacional en el Altiplano Andino.